



20.07.2014

EXAMEN DE ADMITERE – SESIUNEA IULIE 2014
SPECIALIZAREA COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE / PUBLICITATE
PROBA DE PSIHOLOGIE
GRILĂ DE CORECTARE

Subiectul 17: Definiți afectivitatea și rolul acesteia în viața psihică.

- Definirea afectivității (a proceselor afective) – 0,50 p.
- Comentariu la definiție – 0,50 p.
- Rolul afectivității în viața psihică – 1,50 p.
 - funcția organizatoare/dezorganizatoare;
 - funcția adaptativă;
 - funcția relațională;
- Exemplificări – 0,25 p.
- Capacitatea de analiză, interpretare și argumentare – 0,25 p.

Total subiectul 17: 3 puncte

Subiectul 32: Analizați legătura dintre caracter și atitudini.

- Dimensiunea sistemică a caracterului – 0,25 p.
- Trăsăturile de caracter: secundare, principale și cardinale; individuale și comune – 0,75 p.
- Structurarea relațiilor dintre atitudini – 0,25 p.
- Clasificarea atitudinilor după domeniul care le condiționează geneza: *atitudini față de natură, atitudini față de realitatea socială* (ceilalți oameni, societatea în ansamblu, activitatea umană, propria activitate, familia, știința, tehnica, arta, religia etc.) și *atitudini față de sine* – 1,50 p.
- Capacitatea de analiză, interpretare și argumentare – 0,25 p.

Total subiectul 32: 3 puncte

Subiectul 45: Identificați în pasajul reprodus mai jos cel puțin trei mecanisme sau procese ale vieții psihice, definiți aceste aspecte și prezentați rolul lor în comunicare.

*„A ști să observi înseamnă a ști să-ți utilizezi simțurile eficient, astfel încât să poți să ții cont de o mare cantitate de date pentru a evalua ceea ce observi. Persoanele care sunt capabile ca, prin miracol, să ghicească și să-i înțeleagă pe alții nu au nici un har la care alții să nu poată ajunge; talentul lor constă în aptitudinea lor de a percepe. Există, bineînțeles, diferențe de acuitate senzorială între indivizi, dar acestea nu reprezintă o condiție suficientă pentru a explica o absență a utilizării informațiilor rezultate din percepția senzorială ... În multe cazuri avem tendința de a substitui prin cuvinte percepțiile senzoriale. Aceasta constituie un serios handicap, pentru că astfel, luăm o prea mare distanță față de ceea ce percepem din mediul înconjurător. La un alt nivel, când ne distanțăm de informațiile furnizate de simțurile noastre, nu mai avem încredere în ele și, logic, ne pierdem intuiția. Acest tip de conflict se întâlnește adesea la persoanele care acționează conform unui model impus, în loc să se încreadă în simțurile lor.” (J. P. Jues, *Characterologia*, București, Editura Teora, 1998).*



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
Facultatea de Comunicare și Relații Publice
Str. Povernei Nr. 6, București, România
Tel.:(40)-21-318.08 .81; Fax: (40)-21-311.71.48; e-mail: info@comunicare.ro;
www.comunicare.ro

- Identificarea a cel puțin 3 (trei) mecanisme și/sau procese ale vieții psihice – 0,50 p.
- Se vor lua în considerare doar 3 (trei) mecanisme și/sau procese psihice – 2,25 p.
 - senzația (definiție; rolul senzațiilor în comunicare);
 - percepția (definiție; rolul percepțiilor în comunicare);
 - identificarea (definiție; rolul identificării în comunicare);
 - evaluarea (definiția valorii; rolul sistemelor de valori în comunicare);
 - empatia (definiție; rolul empatiei în comunicare);
 - înțelegerea (definiție; rolul înțelegerii în comunicare);
 - talentul (definiție; talentele necesare pentru o comunicare eficientă);
 - aptitudinile (definiție; aptitudinile necesare pentru o comunicare eficientă);
 - procesarea descendentă (definiție; caracterul mijlocit al gândirii și consecințele sale asupra actului de comunicare).
- Capacitatea de analiză, interpretare și argumentare – 0,25 p.

Total subiectul 45: 3 puncte

Total subiecte – 9 puncte

Din oficiu – 1 punct

TOTAL GENERAL – 10 puncte

Președintele Comisiei de Admitere
Conf. univ. dr. Nicoleta CORBU