



20.07.2014

EXAMEN DE ADMITERE – SESIUNEA IULIE 2014
SPECIALIZAREA COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE / SPECIALIZAREA PUBLICITATE
PROBA DE ISTORIE
GRILĂ DE CORECTARE

Subiectul 58 – Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Români,

În ceasul cel mai greu al istoriei noastre, am socotit în deplină înțelegere cu poporul meu că nu este decât o singură cale pentru salvarea țării de la o catastrofă totală, ieșirea noastră din alianța cu puterile Axei și imediata încetare a războiului cu Națiunile Unite /.../. Națiunile Unite ne-au garantat independența țării și neamestecul în treburile noastre interne. Ele au recunoscut nedreptatea dictatului de la Viena, prin care Transilvania ne-a fost răpită”.

Proclamația regelui Mihai către țară

- Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:
 1. Precizați cu ce prilej a fost difuzată această proclamație.
 2. Menționați, pe scurt, succesiunea istorică a evenimentelor care au dus la difuzarea acestei proclamații.
 3. Menționați, pe scurt, care au fost consecințele evenimentului la care se referă proclamația.
- Proclamația a fost difuzată cu prilejul întoarcerii armelor împotriva Germaniei și a aliaților ei și alăturării României la Națiunile Unite la 23 august 1944 – 0,50 p.
- Menționarea corectă a succesiunii evenimentelor care au dus la actul de la 23 august 1944 – 1,25 p.
- Menționarea corectă a consecințelor actului de la 23 august 1944 – 1,25 p.

Total subiectul 58: 3 puncte

Subiectul 41 – Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Principele (Moldovei) se numește tot voievod, dar nu este expus la atâtea schimbări primejdioase ca acela al (Țării Românești) /.../. Moldovenii au aceeași limbă, obiceiuri și religie ca valahii; diferă doar puțin la îmbrăcăminte /.../. De mai multe ori s-au îndepărtat de regele Ungariei, adesea au dus războaie cu polonii. Se spune că pot să adune până la patruzeci de mii de oameni înarmați și mai mult. Limba lor și a celorlalți valahi a fost odată romană, ca unii care sunt coloni romani, în timpul nostru diferă foarte mult de ea, însă multe din vorbele lor pot și înțelegese de latini”.

Nicolaus Olahus, Hungaria

- Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:
 1. Precizați în ce secol a fost redactată lucrarea din care a fost extras textul de mai sus.
 2. Precizați, pe baza textului, un argument de ordin istoric privind romanitatea românilor.
 3. Menționați încă doi autori români și doi străini care au afirmat romanitatea românilor



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
Facultatea de Comunicare și Relații Publice
Str. Povernei Nr. 6, București, România
Tel.: (40)-21-318.08.81; Fax: (40)-21-311.71.48; e-mail: info@comunicare.ro;
www.comunicare.ro

- Lucrarea *Hungaria* a fost redactată în secolul al XVI-lea – 0,50 p.
- „Limba lor și a celorlalți valahi a fost odată romană, ca unii care sunt coloni romani” – 0,50 p.
- Menționarea corectă a doi autori români care au afirmat romanitatea românilor (din cei indicați în manual) – 1,00 p.
- Menționarea corectă a doi autori străini care au afirmat romanitatea românilor (din cei indicați în manual) – 1,00 p.

Total subiectul 41: 3 puncte

Subiectul 28 - Realizați un text de 1-2 pagini cu tema *Raportul dintre domnie și boieri în Țările Române în secolele XIV-XVIII după următoarea structură de idei:*

- domnia – instituție centrală;
 - domnia autoritară; exemple de domnitori (secolele XIV-XVI);
 - statul aristocratic; exemple de domnitori (secolele XVII-XVIII)
-
- Puterea domnească; atribuțiile domniei ca instituție centrală – 1,25 p.
 - Raporturile domniei cu categoriile privilegiate în secolele XIV-XVI; exemple de domnitori – 0,75 p.
 - Raporturile dintre domnie și boierime în secolele XVII-XVIII; exemple de domnitori – 0,75 p.
 - Capacitatea de analiză, argumentare și interpretare – 0,25 p.

Total subiectul 28: 3 puncte

Din oficiu – 1 puncte

TOTAL – 10 puncte

Președintele Comisiei de Admitere
Conf. univ. dr. Nicoleta CORBU

